



MISTIGRI

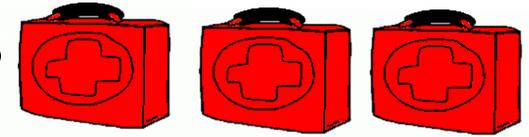


*La classe de Selin*



# Chez le docteur : verbes

(Mistigri Niveau 3 : Compétences)



Individuel face à d'autres élèves	Lexique	CECR : Parler en continu <u>Comprendre et apprendre</u> S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis	<b>Nommer des verbes d'action :</b> <i>Tousser, tousser, se moucher, mettre un pansement, prendre du sirop, une ambulance (mistigri)</i>
		CECR : Comprendre, réagir, parler en interaction orale <u>Comprendre et apprendre</u>	<b>Comprendre le lexique du jeu :</b> <i>un joueur, une carte, une paire, une image, le mistigri, pareil, même, seul, cacher, prendre, piocher, poser sur la table/devant, tirer, attendre son tour, à toi !, un intrus, gagner, perdre, le premier, le deuxième, le troisième, le dernier</i>
	Grammaire	CECR : Parler en continu <u>Comprendre et apprendre</u> S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis	Utilisation des pronoms sujets : il/ elle Il/elle a mal à/au(x) +GN
		CECR : Comprendre, réagir, parler en interaction orale <u>Comprendre et apprendre</u>	Impératif : « prend une carte, joue... »

*La classe de Selin*

**Matériel :** imprimer en double les cartes (sauf l'ambulance, en un seul exemplaire, car c'est le mistigri)



# Chez le docteur : verbes

(Mistigri Niveau 3 : Lexique et syntaxe)



Il a de la fièvre.



Elle a de la fièvre.



Il tousse.



Elle tousse.



Il se mouche.



Elle se mouche.



Il met un pansement.



Elle met un pansement.



Il prend du sirop.



Elle prend du sirop.

