





MISTIGRI



La classe de Selin



Chez le docteur : verbes

(Mistigri Niveau 2 : Compétences)



Individuel face à d'autres élèves	Lexique	CECR : Parler en continu <u>Comprendre et apprendre</u> S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis	Nommer des parties du corps: <i>l'oreille, les dents, l'œil, le poignet, la gorge, une ambulance (mistigri)</i>
		CECR : Comprendre, réagir, parler en interaction orale <u>Comprendre et apprendre</u>	Comprendre le lexique du jeu : <i>un joueur, une carte, une paire, une image, le mistigri, pareil, même, seul, cacher, prendre, piocher, poser sur la table/devant, tirer, attendre son tour, à toi !, un intrus, gagner, perdre, le premier, le deuxième, le troisième, le dernier</i>
	Grammaire	CECR : Parler en continu <u>Comprendre et apprendre</u> S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis	Utilisation des pronoms sujets : il/ elle Il/elle a mal à/au(x) +GN
		CECR : Comprendre, réagir, parler en interaction orale <u>Comprendre et apprendre</u>	Impératif : « prend une carte, joue... »

La classe de Selin

Matériel : imprimer en double les cartes (sauf l'ambulance, en un seul exemplaire, car c'est le mistigri)



Chez le docteur : verbes

(Mistigri Niveau 2 : Lexique et syntaxe)



Il a mal à l' oreille.



Elle a mal à l' oreille.



Il a mal aux dents.



Elle a mal aux dents.



Il a mal à l' œil.



Elle a mal à l' œil.



Il a mal au poignet.



Elle a mal au poignet.



Il a mal à la gorge.



Elle a mal à la gorge.

