

TOUTES LES RÈGLES SUR COMMENT CONJUGUER UN VERBE

Dans cette rubrique sont expliquées toutes les règles de la conjugaison française: comment se forment les modes et les temps d'un verbe, et quel est leur emploi. Des règles à mémoriser pour écrire les terminaisons des verbes sans faute

LES VALEURS DE L'INDICATIF PRÉSENT

- L'indicatif présent est le temps le plus employé. En général, il indique que l'action ou l'événement sont **contemporains du moment où l'on parle**.
Ex : Gabrielle danse maintenant dans le salon.

- Un verbe à l'indicatif présent peut aussi couvrir un **intervalle de temps large**.

Ex: Gabrielle a les cheveux châtons.

- Le **présent de vérité générale** couvre tout le passé et tout le futur imaginables.

Ex: Quand le chat n'est pas là, les souris dansent.

- L'indicatif présent peut évoquer le **passé récent** ou le **futur proche**.

Ex : Elle arrive à l'instant de Brest.

Elle repart demain pour Marseille.

- Il peut aussi exprimer un **passé lointain**. C'est le **présent de narration**.

Ex : Il lui donna un grand coup du plat de son épée sur le visage. Candide dans l'instant tire la sienne (Candide, Voltaire).

L'INDICATIF PRÉSENT DES VERBES DU 1ER GROUPE

• Il se forme sur le **radical de l'infinitif présent** auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.

Ex : Aimer → j'aime**e**, tu aime**s**, il/elle aime**e**, nous aime**ons**, vous aime**ez**, ils/elles aime**ent**

• La plupart des verbes du 1er groupe ont un **radical unique**, mais certains verbes présentent un radical variable.

La variation du radical peut se produire uniquement **à l'écrit**.

- Dans les verbes en **-cer**, il faut mettre une cédille sous le c devant o

Ex: nous pla**ço**ns.

- Dans les verbes en **-ger**, il faut garder le e devant o

Ex: nous mange**o**ns.

La variation du radical peut se produire **à l'écrit et à l'oral**.

- Dans les verbes du type **céder**, le é se change en è devant une syllabe finale comportant un e muet :

Ex: Je cè**è**de, tu cè**è**des, il cè**è**de, ils cè**è**dent

• **Les verbes en -eler et en -eter** doublent en général la consonne **l** ou **t** devant un e muet

Ex : Je jette**t**e, tu jette**t**es, il jette**t**e, ils jette**tt**ent.

Quelques verbes, cependant, ne doublent pas la consonne devant un e muet, mais prennent un accent grave sur le e du radical

Ex: j'achè**è**te, tu achè**è**tes, il achè**è**te, ils achè**è**tent.

Notez, cependant, que la réforme orthographique de 1990 autorise l'utilisation de l'accent grave pour tous les verbes en **-eler** et en **-eter**, sauf pour **appeler** et **jeter** et les verbes de leurs familles.

• **Les verbes en -yer transforment l'y en i** quand disparaît le son [y]

Ex: j'emplo**ie**, tu emplo**ies**, il emplo**ie**, ils emplo**ient**. On autorise toutefois **i** et **y** pour les verbes en **-ayer** devant un e muet

Ex: je paie**e**/paye, tu paie**s**/payes, il paie**e**/paye, ils paie**ent**/payent.

L'INDICATIF PRÉSENT DES VERBES DU 2E GROUPE

- Un verbe du 2e groupe a un **radical variable** au présent : en **i** au singulier, en **iss** au pluriel.
- Son présent se forme sur ce **radical** auquel on ajoute les terminaisons **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**.

Ex : Finir → je finis, tu finis, il/elle finit, nous finissons, vous finissez, ils/elles finissent

L'INDICATIF PRÉSENT DES VERBES DU 3E GROUPE

- Le **radical** d'un verbe du 3e groupe est **rarement unique**. Beaucoup de verbes présentent au moins deux formes.
J'écris, nous **écrivons**

- On distingue **quatre séries de terminaisons** :

– **les terminaisons en -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent** se retrouvent dans la plupart des verbes du 3e groupe ;

Ex : courir → je cours, tu cours, il/elle court, nous courons, vous courez, ils/elles courent

– **les terminaisons en -s, -s, -, -ons, -ez, -ent** se retrouvent dans les verbes en *-cre*, en *-dre* et en *-tre*, à l'exception des verbes en *-indre* ou en *-soudre*. Ces verbes n'ont pas de terminaison à la troisième personne du singulier. Le *t* de la terminaison disparaît en effet derrière la consonne finale du radical (*c, d* ou *t*) ;

il vainc, il prend, il bat

– **les terminaisons en -x, -x, -t, -ons, -ez, -ent** se retrouvent dans les verbes *pouvoir* (*je peux*), *vouloir* (*je veux*), *valoir* (*je vaux*) ;

– **les terminaisons en -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent** se retrouvent dans quelques verbes du 3e groupe dont le radical se termine par deux *l* ou par un groupe de consonnes.

Ex : Ouvrir → j'ouvre, tu ouvres, il/elle ouvre, nous ouvrons, vous ouvrez, ils/elles ouvrent.

LES RÈGLES DE FORMATION DES TEMPS COMPOSÉS

Les temps composés sont formés de l’auxiliaire *être* ou *avoir* au temps simple correspondant, suivi du participe passé. Par exemple :

Temps	Formation	Exemples
passé composé de l’indicatif	auxiliaire à l’indicatif présent + participe passé	<i>j’ai aimé ; je suis parti ; je me suis excusé</i>
conditionnel passé	auxiliaire au conditionnel présent + participe passé	<i>j’aurais aimé ; je serais parti ; je me serais excusé</i>
infinitif passé	auxiliaire à l’infinitif présent + participe passé	<i>avoir aimé ; être parti ; s’être excusé</i>

La terminaison du participe passé **dépend du groupe du verbe.**

Groupe	Formation	Exemples
1 ^{er}	radical de l’infinitif + é	<i>aimé</i>
2 ^{ème}	radical de l’infinitif + i	<i>fini</i>
3 ^{ème}	Il existe différentes règles : * radical de l’infinitif + <i>i</i> * radical de l’infinitif + <i>it</i> * radical de l’infinitif + <i>u</i> * radical propre + terminaison propre	Sorti Écrit Vu Offert

Pour savoir si un participe passé **possède ou non une consonne finale**, il faut l’employer avec un nom féminin, ce qui permet d’entendre la consonne finale.

Une victoire n’est pas exclue. → Un heureux succès n’est pas exclu.
L’assurance est incluse. → Le mode d’emploi est inclus.

- Attention ensuite à appliquer correctement les règles d’accord du participe passé.

LE CHOIX DE L'AUXILIAIRE DANS LES TEMPS COMPOSÉS

- On emploie l'**auxiliaire être** pour les **verbes perfectifs intransitifs**, c'est-à-dire pour les verbes exprimant une action qui n'acquiert d'existence véritable que lorsqu'elle est parvenue à son terme. Ce sont des verbes de mouvement ou de changement d'état comme *aller, arriver, devenir, entrer, mourir, naître, partir, rester, sortir, tomber, venir*, etc.

Elle est arrivée avant tout le monde.

- Pour les autres verbes, on emploie l'**auxiliaire avoir**.

Il a couru jusqu'à la maison.

- À la **forme pronominale**, on emploie également l'**auxiliaire être**.

Je me suis ouvert le front.

L'INDICATIF IMPARFAIT.

LES VALEURS DE L'INDICATIF IMPARFAIT

- L'indicatif imparfait est employé le plus souvent comme **temps du passé**. Il sert, dans un récit, à évoquer les circonstances secondaires, à décrire les personnages, les lieux, les objets, ou à commenter l'action principale qui est, elle, au passé simple.

Nous marchions déjà depuis de nombreuses heures quand, tout d'un coup, nous vîmes à l'est une étrange lumière.

- Cependant, il est fréquent que l'imparfait ne prenne **aucune valeur temporelle**. Dans un système conditionnel, il sert à exprimer un fait possible ou impossible selon les contextes. On dit alors que l'imparfait n'est pas temporel, mais **modal**.

Que feriez-vous si vous receviez à 18 h un dossier à traiter pour le lendemain ?

L'IMPARFAIT DES VERBES DONT LE RADICAL SE TERMINE PAR I OU Y

Les verbes dont le radical se termine par *i* ou *y* conservent cet *i* ou cet *y* même lorsqu'il doit être **suivi d'un i aux première et deuxième personnes du pluriel**. À l'oral, on ne prononce pas toujours nettement ce *i*. Il ne faut pourtant pas l'oublier à l'écrit :

nous **priions**, vous **priiez**, nous **croyions**, vous **croyiez**.

LA FORMATION DE L'IMPARFAIT

- L'imparfait se forme, pour tous les groupes, sur le **radical de la première personne du pluriel de l'indicatif présent** auquel on ajoute les terminaisons **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Ex : céder → je **céda**is****, tu **céda**is****, il/elle **céda**it****, nous **céda**ions****, vous **céda**iez****, ils/elles **céda**ient****

Le verbe **céder** (1er groupe) forme son imparfait sur le radical **céd-** figurant dans **nous céda**ions****.

Ex : finir → je **finiss**ais****, tu **finiss**ais****, il/elle **finiss**ait****, nous **finiss**ions****, vous **finiss**iez****, ils/elles **finiss**aient****

Le verbe **finir** (2e groupe) forme son imparfait sur le radical **finiss-** figurant dans **nous finiss**ions****.

Ex : écrire → j'**écriv**ais****, tu **écriv**ais****, il/elle **écriv**ait****, nous **écriv**ions****, vous **écriv**iez****, ils/elles **écriv**aient****

Le verbe **écrire** (3e groupe) forme son imparfait sur le radical **écriv-** figurant dans **nous écriv**ions****.