

Consignes pour les plans de travail :

Régulièrement au cours de l'année vous aurez un travail personnel à réaliser à la maison que j'appellerai plan de travail

- ❖ Votre objectif durant votre travail personnel est de réaliser la totalité des exercices donnés. Vous pouvez faire les exercices dans l'ordre que vous souhaitez. Ces exercices se présenteront sous la forme d'un carnet ou du livret de grammaire que vous aurez acheté.
- ❖ A la fin de la période donnée, vous devez rendre le livret à votre professeur. Il corrigera les exos par une croix dans la marge si l'exercice n'est pas correct ou un « b » si l'exercice est correct.
- ❖ Une fois les plans de travail vus par le prof, une séance de questions sera organisée pour répondre à vos interrogations.

Après la séance de question des exercices choisis par l'enseignant seront redonnés en évaluation et cette fois-ci notés.

Conservez soigneusement ces plans de travail dans votre cahier en les collant car ils vous seront utiles pour les évaluations.

Bon travail !

Revoir la conjugaison

ETAPE I : LA CONJUGAISON DES TEMPS SIMPLES DE L'INDICATIF

Exercice 1: Dans le texte suivant, encadre en rouge les verbes conjugués au présent de l'indicatif. Attention tous les verbes ne sont pas au présent de l'indicatif, certains sont au présent de l'impératif.

Le laboureur et ses enfants

Travaillez, prenez de la peine :

C'est le fond qui manque le moins.

Un riche laboureur, sentant sa mort prochaine,

Fit venir ses enfants, leur parla sans témoins.

Gardez-vous, leur dit-il, de vendre l'héritage,

Que nous ont laissé nos parents.

Un trésor est caché dedans.

Je ne sais pas l'endroit ; mais un peu de courage

Vous fera le trouver, vous en viendrez à bout.

Remuez votre champ dès qu'on aura fait l'Oût

Creusez, fouillez, bêchez ; ne laissez nulle place

Où la main ne passe et repasse.

Le père mort, les fils vous retournent le champ

Deçà, delà, partout ; si bien qu'au bout de l'an

Il en rapporta davantage.

D'argent point de caché. Mais le père fut sage

De leur montrer avant sa mort

Que le travail est un trésor.

Jean de La Fontaine, Fables, V, 9, 1668

Exercice 2 : mets les formes verbales au présent de l'indicatif et donne son infinitif

Je détins :

Tu sauras :

Il essayait :

Nous parcourons :

Vous dîtes :

Ils naquirent :

J'irai :

Tu résoudras :

Il valut :

Nous défîmes :

Exercice 3 : mets ces formes verbales au futur.

Je vois :

Tu prévois :

Il concourt :

Nous broyons :

Vous vous asseyez :

Elles atteignent :

Je connais :

Tu acquiers :

Elle sait :

Nous vainquons :

Exercice 4 : mets ces formes verbales à l'imparfait puis au passé simple

J'éteins :

Tu dissous :

Il apparaîst :

Nous scions :

Vous créez :

Elles comprennent :

Je disparaiss :

Tu plains :

Il doit :

Nous gagnons :

Vous travaillez :

Elles défont :

Je couds :

Tu promets :

Exercice 5 : donne le temps des formes verbales et l'infinitif

J'amarrai :

J'acquerrai :

Nous plions :

Nous plions :

Vous dites :

Vous dîtes :

Tu seras :

Tu serras :

Il sut :

Il sue :

Je haïs :

Je hais :

**ETAPE II : LA CONJUGAISON DES TEMPS COMPOSES DE
L'INDICATIF**

Exercice 1 : indique le temps des formes verbales

Tu avais entendu :	Ils seront nés :
Nous étions revenus :	J'aurai compris :
Elle sera attendue :	Nous fûmes allés :
J'ai permis :	Il aura fini
Tu es retenu :	Il aura eu
Vous eûtes reçu :	Je suis parti

Exercice 2 : mets les verbes entre parenthèses au temps composé qui convient.

Quand la mer (descendre) , nous ramasserons des coquillages. Il n'(voir)jamaisl'homme qui frappait à sa porte. Le silence se fit dès que le rideau (se lever).....Alex relit les notes qu'il (prendre)..... Tant que je n' (finir)pasce livre passionnant, je ne ferai rien d'autre. Après que le lion (dévorer)..... sa proie, il s'endort lourdement. Dès qu'ils (passer).....le pont, celui-ci s'écroula.

Exercice 3 : réécris ce texte en remplaçant les passés simples par des passés composés et le GN « le docteur Bernard Rieux » par le pronom personnel « elles »

Le matin du 16 avril, le docteur Bernard Rieux sortit de son cabinet et buta sur un rat mort, au milieu du palier. Sur le moment il écarta la bête sans y prendre garde et descendit l'escalier. Mais arrivé dans la rue, la pensée lui vint que ce rat n'était pas à sa place.

A.Camus

ETAPE III : CONJUGUER A L'IMPERATIF

Exercice 1 : conjugue à l'impératif présent et passé les verbes suivants :

Espérer – savoir – coudre – dire - devenir

Exercice 2 : mets ces formes verbales à la 2^{ème} personne de l'impératif présent

Tu y vas :

Tu t'en vas :

Tu vas là-bas :

Tu me le donnes :

Tu m'en donnes :

Tu en donnes :

Tu les leur confies :

Tu nous en parles :

Tu te tais et tu écoutes :

Tu t'en occupes :

Tu n'y touches pas :

Tu le sais :

Exercice 3 : Ecrivez 10 conseils que vous donneriez à un élève de 3ème pour bien réussir son année. Vos phrases seront à la 2^{ème} personne de l'impératif

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

ETAPE IV : CONJUGUER AU SUBJONCTIF

Exercice 1 : mets ces formes verbales au subjonctif présent et au subjonctif passé

Il faut que je (comprendre) :

Que tu (pouvoir) :

Qu'il se (taire) :

Que nous (craindre) :

Que vous (croire) :

Qu'elles (devenir) :

Exercice 2 : mets ces formes verbales au passé simples de l'indicatif puis au subjonctif imparfait

Je cours :

Tu veux :

Il essaie :

Nous sommes :

Vous avez :

Ils viennent :

Exercice 3 : complète le tableau suivant

	Passé composé indicatif	Subjonctif passé	Subjonctif plus-que-parfait
Voir			
Prendre			
Atteindre			
Aller			
devenir			

ETAPE V : CONJUGUER AU CONDITIONNEL

Exercice 1 : complète ce tableau en mettant les verbes au conditionnel

	présent	Passé 1 ^{ère} forme	Passé 2 ^{ème} forme
Voir	Je	J'	J'
Crier	Tu	Tu	Tu
Se lever	Elle	Elle	Elle
Pouvoir	Nous	Nous	Nous
devenir	Vous	Vous	Vous
nouer	ils	ils	ils

Exercice 2 : mets les verbes entre parenthèses au temps du conditionnel qui convient

Tu (pouvoir).....devenir un très bon musicien si tu le voulais.
Si on me proposait de partir en voyage, je (faire)aussitôt ma valise. Le concert (avoir)un public plus nombreux si la publicité avait été mieux faite. Est-ce que le volcan (entrer).....en éruption s'il n'y avait pas eu de tremblement de terre ? S'il chantait juste nous le (prendre).....dans notre chorale.

Exercice 3 : souligne les conditionnels dans les phrases suivantes

1Elle était persuadée qu'elle deviendrait une actrice qui tournerait avec les plus grands réalisateurs. 2Je t'aurai bien invité toi aussi, mais tu n'aimes pas mes amis.3 Je reprendrais bien un peu de ce dessert délicieux ; 4 le jardinier espérait que la gelée n'aurait pas abîmé ses plants. 5Si l'Angleterre était plus proche, je m'y rendrais plus souvent. 6Connaissez-

vous un hôtel qui accepterait les chiens ? 7Je savais que tu me comprendrais.